



CUP n:

B19J21002700001 per ammontare economico 15.246

B19J21002720001 per ammontare economico 20.328

Al sito web

Agli atti della scuola

AI portatori di interesse

OGGETTO: SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO ED ESTERNO a.s. 2020-21- PON

progetto PON “Apprendimento e socialità”

candidatura n. 1054261 0009707 del 27/04/2021 FSE e FDR

Azione 10.1.1.A ed azione 10.2.2 .A

Criteri di selezione delle figure professionali.

-Visto il progetto PON Apprendimento e socialità

-Vista la nota MIUR di autorizzazione del finanziamento alla realizzazione del progetto 9707 del 27/04/2021 FSE

-Visti i moduli formativi

-Viste le figure professionali che è necessario reclutare

-Valutata la proposta del Dirigente Scolastico

-Vista la delibera del collegio dei docenti del mese di maggio 2021

-la delibera all'unanimità in data 11/06/2021 con l'approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto PON in oggetto come sotto elencato:

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

N. 7 ESPERTI

Azione 10.1.1A

-1 esperto di educazione fisica/educazione motoria

-1 esperto di educazione alla sostenibilità ambientale

-1 esperto di Musica d'Insieme e laboratorio di musica strumentale e vocale

Azione 10.2.2.A

-1 Esperto di insegnamento di Italiano per stranieri

-1 Esperto madrelingua per l'insegnamento dell'Inglese nella scuola primaria

-1 Esperto madrelingua per l'insegnamento dell'Inglese nella scuola secondaria di primo grado

-1 Esperto per l'insegnamento di Coding e Robotica nella scuola secondaria di primo grado

N. 7 TUTOR

N. 1 COORDINATORE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE DEI MODULI PREVISTI DAL PROGETTO:

I moduli sono previsti per un minimo di 20 alunni , nel caso di “Italiano per te” si prevedono 10 iscritti della scuola primaria e 10 della secondaria.

Respiro del movimento	scuola secondaria	20 alunni
Ambient-amiamoci a scuola primaria	scuola primaria	20 alunni
Musical-mente , cuore e mani	scuola secondaria	20 alunni
Italiano per te	scuola primaria e secondaria	10+10
Making friends	scuola secondaria	20 alunni
De Amicis International	scuola primaria	20 alunni
Let's code together	scuola secondaria	20 alunni

Breve descrizione dei moduli

Respiro del movimento

Si tratta di un modulo durante il quale gli alunni coinvolti avranno la possibilità di conoscere la sfera motoria sviluppando abilità sportive di base e atteggiamenti di collaborazione con i compagni, favorendo la presa di coscienza delle proprie potenzialità e propri limiti, per rafforzare l'autonomia personale e il senso di responsabilità. Il Modulo è destinato anche ad allievi a rischio di abbandono scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio, allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Questi alunni verranno invitati dalla scuola a partecipare, per gli altri alunni si procederà tramite iscrizione.

Ambient-amiamoci a scuola primaria

Il modulo è basato su attività da effettuarsi principalmente all'aria aperta di educazione alla scoperta del luogo dove è situata la scuola , dei parchi, dell'ambiente marino e salmastro alla foce del fiume Esino, sulla conoscenza della fauna e della flora dei biotopi presenti nel Comune. Completano il percorso la conoscenza di antichi semi , cereali e piante edibili selvatiche e una esperienza con piante tintoree.

Musicalmente, cuore e mani

Si tratta di un modulo centrato sul recupero della Musica di Insieme che per i ragazzi del corso musicale attivo presso la secondaria di primo grado non è stato possibile frequentare causa COVID-19. La scuola tradizionalmente aveva formato una compagine di tipo orchestrale che potrà riprendere a suonare, e vari ensemble di Musica da Camera. E' prevista anche l'esecuzione di brani contemporanei anche tratti da musical e musica leggera.

Italiano per te

Il modulo è centrato sull'apprendimento della Lingua Italian come L2 sia come lingua della sopravvivenza che dello studio.

Making friends

Il modulo è basato sulle competenze linguistiche nella lingua Inglese di Conversazione e di Conoscenza della Cultura e Civiltà anglosassone e dei paesi anglofoni. Questo corso è destinato alla

scuola secondaria di primo grado

De Amicis International

Il modulo è basato sulle competenze linguistiche nella lingua Inglese di Conversazione e di Conoscenza della Cultura e Civiltà anglosassone e dei paesi anglofoni. Questo corso è destinato alla scuola primaria.

Let's code together

Il modulo è basato sull'apprendimento delle competenze digitali ed in particolare sulla logica del coding e del making, nonché sull'uso dei software ad essi collegati. Il corso è riservato agli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Tutti i moduli si svolgeranno in orario extracurricolare durante l'anno scolastico oppure nel mese di giugno/settembre 2021. Gli orari saranno opportunamente fissati sia di mattina che di pomeriggio per permettere la frequenza anche di più corsi contemporaneamente.

RUOLO E COMPITI DEGLI ESPERTI

1. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (si intendono verifiche, metodologia, strumenti e materiali didattici, richieste di acquisto di materiali operativi) sia in forma cartacea che elettronica;
2. Partecipare in itinere agli incontri che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
3. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
4. Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
5. Relazionare circa le proprie attività, produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
6. Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
7. Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione Scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON;
Il compenso spettante alla figura di esperto è di euro 70,00 orario omnicomprendente (lordo stato)
8. Effettuare personalmente la vigilanza su tutti gli alunni del gruppo affidato e in caso di infortunio collaborare per la denuncia assicurativa.

RUOLO E COMPITI DEI TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge

1. compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la segreteria e i docenti della scuola.
2. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
3. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, e con il Gruppo Operativo di Progetto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti al progetto presentato dalla scuola.
4. Verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo.
5. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo o dello standard previsto.
6. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata; monitora la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

7. Cura la documentazione on line con l'inserimento dei dati nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani in collaborazione con l'Esperto.

Il compenso spettante ai Tutor è di 30,00 euro orario omnicomprendivo (lordo stato).

RUOLO E COMPITI DEL COORDINATORE /REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Ruolo e compiti del coordinatore/referente per la valutazione.

Il Coordinatore/Referente per la valutazione dovrà:

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il progetto Azione 10.1.1.A e Azione 10.2.2.A.
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di richieste;
 - sostenere esperti, tutor e personale amministrativo sul Sistema Informativo;
 - registrare in piattaforma le attività svolte e le ore effettuate;
 - effettuare personalmente la vigilanza su tutti gli alunni del gruppo affidato e in caso di infortunio collaborare per la denuncia assicurativa.

Il compenso spettante al coordinatore/referente per la valutazione è di € 17,50 orarie (lordo dipendente) come da tabella CCNL scuola corrispondenti ad € 23,22 orarie lordo stato (tale importo è da integrare con la quota INPS 1,61% da versare per i docenti non di ruolo) .

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE COMUNI A TUTTE LE FIGURE

PROFESSIONALI: Le figure di Esperto, Tutor e Coordinatore/Referente per la valutazione sono da reperire in primo luogo tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso l'Istituto Comprensivo in secondo luogo tra il personale esterno che avrà prodotto domanda in risposta al bando pubblicato dalla scuola.

Per la selezione verranno seguiti i seguenti criteri:

A. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;

B. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;

C. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON.

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno dichiarare il possesso delle seguenti caratteristiche , pena esclusione, che saranno oggetto di valutazione da parte del Dirigente Scolastico.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, mediante valutazione comparativa dei curricula, e delle offerte sulla base dei punteggi sotto indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati all'incarico.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di pratica nell'effettuazione di corsi sul tema del modulo specifico.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando .

Per l'incarico di esperto, potrà essere avanzata candidatura per un numero massimo di n. 1 modulo sui n. 7 moduli totali da realizzare.

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI

Le domande dovranno essere inoltrate secondo le modalità richieste dalla scuola e pubblicate sia all'Albo che sul sito dell'Istituzione. Verranno composti gruppi con un numero leggermente superiore a quello dichiarato all'atto della presentazione del progetto per prevenire eventuali abbandoni. Le domande verranno accolte secondo l'ordine di arrivo testimoniato dalla data e dall'ora in cui l'iscrizione verrà recepita dalla posta elettronica della scuola al seguente indirizzo:

anic82300t@istruzione.it. Alcuni alunni possono essere avvisati dai docenti per effettuare la frequenza del modulo utile anche ai fini del recupero del profitto.

TABELLA DEI CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI

<u>Titoli culturali</u>	Punteggio
Diploma	3 punti
Laurea triennale	5 punti
Laurea quadriennale, specialistica, magistrale	7 punti
Corsi di perfezionamento, master di 1 e 2 livello coerenti con l'argomento del modulo richiesto	Punti 5 per ognuno
<u>Esperienze professionali</u>	Punteggio
Esperienze didattiche documentate relative al modulo richiesto	5 punti per esperienza annuale 3 punti per ogni esperienza di durata inferiore all'anno scolastico
<u>Valutazione della proposta formativa</u>	Punteggio
Chiarezza della descrizione	10 punti
Uso di metodologie laboratoriali ed innovative	10 punti
Previsione di un prodotto/evento conclusivo	10 punti
Tutti i punteggi si sommano	

TABELLA DEI CRITERI DI SELEZIONE DEI TUTOR

<u>Titoli culturali</u>	Punteggio
Diploma	3 punti
Laurea triennale	5 punti
Laurea quadriennale, specialistica, magistrale	7 punti
Corsi di perfezionamento, master di 1 e 2 livello coerenti con l'argomento del modulo richiesto	Punti 5 per ognuno
<u>Titoli professionali ed esperienze</u>	Punteggio
Esperienze di tutoraggio in progetti	3 punti
Esperienza di docenza in progetti del POF attinenti la tematica del modulo richiesto	3 punti
Corsi di formazione attinenti la tematica del modulo richiesto	1 punto per corso annuale, 0,50 per corso della durata inferiore
Esperienze come tutor, coordinatore, valutatore, collaudatore in progetti PON precedenti	5 punti ciascuna
Competenze informatiche comprovate, certificazioni, corsi, collaborazioni con lo Staff di Dirigenza	6 punti complessivi
Tutti i punteggi verranno sommati	

A parità di punteggio finale avrà la precedenza il candidato più giovane d'età, ci sono limiti per la

richiesta della figura di tutor fino a due moduli perche è richiesta la presenza e la vigilanza dei minori durante le attività dell'Esperto.

TABELLA DEI CRITERI DI SELEZIONE DEL COORDINATORE/ VALUTATORE

<u>Titoli culturali</u>	Punteggio
Diploma	3 punti
Laurea triennale	5 punti
Laurea quadriennale, specialistica, magistrale	7 punti
Corsi di perfezionamento, master di 1 e 2 livello coerenti con l'argomento del modulo richiesto	Punti 5 per ognuno
<u>Titoli professionali ed esperienze</u>	Punteggio
Competenze informatiche comprovate (certificazioni, uso piattaforme istituzionali, corsi)	6 punti complessivi
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo, verifica con INVALSI e/o INDIRE	10 punti complessivi
Altre esperienze coerenti effettuate all'interno del PTOF della scuola	10 punti complessivi

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Tutte le azioni e i moduli saranno completati entro la data di scadenza del progetto PON "Apprendimento e socializzazione".

TERMINI E MODALITA DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE:

La domanda dovrà contenere:

1. domanda sul modello allegato
2. dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;
3. piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo (esperti);
4. dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approvato.
5. La domanda completa di quanto previsto ai nn. 1,2,3,4 dovrà brevi manu o per posta, elettronica all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto entro le ore 12.00 del giorno 27 giugno farà fede solo la conferma di ricezione.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI:

Ai sensi dell'art. 13 D.Lgs. 196/03 si informa che: a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza. Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, gli incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti della Commissione eventualmente nominata. Sono fatti salvi i diritti dei soggetti interessati di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO: Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Montemarciano" prof.ssa Angela Iannotta

PUBBLICIZZAZIONE: Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web della scuola www.icmontemarciano.edu.it (sezione Albo Pretorio e sezione home del sito).